

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 **Е.А. Журавлева**  
«  »            2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда в отрасли**

**Профиль подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 1**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и программе магистратуры – Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. №652н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна


Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины  
Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

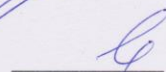
 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является изучение нормативно-правовых основ охраны труда в сфере образования, выработка умений и навыков ведения документации по охране труда, расследования несчастных случаев и оформления их результатов, разработки и согласования локальных нормативных правовых актов по охране труда, знакомство с подходами к обеспечению безопасных условий труда, методами профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

*Задачи курса:*

- ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях;
- выявление причин и факторов профзаболеваний;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование у будущих педагогических работников ответственности за собственную и коллективную безопасность;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах, безопасного проведения работ, предусмотренных служебными обязанностями;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической, пожарной и радиационной безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.06.

Содержание дисциплины «Охрана труда в отрасли» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Физическая культура».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения ряда дисциплин профессиональной направленности, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности</p>	<p>знает: сновные теоретические положения курса; нормативные основы охраны труда в РФ, методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии; умеет: использовать положения лекционного курса для обеспечения безопасных условий труда, при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; владеет: всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 з.е)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32	
Лекции	8	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	16	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	

Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	44	
Форма аттестации	Зачет 4	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.** Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в отрасли. Международные нормы в области охраны труда. Основные законодательные акты об охране труда в отрасли. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» и Трудовой кодекс РФ.

**Тема 2. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.** Общие положения и определения. Цель и задачи расследования несчастных случаев. Обязанности работодателя по расследованию несчастных случаев. Обстоятельства, по которым проводится расследование. Установление связи несчастного случая с производством. Расследование и учет несчастных случаев, хронических профессиональных заболеваний и отравлений на производстве. Методика расследования несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев. Расследование профессиональных заболеваний. Организация расследования, состав комиссий по расследованию, основные документы.

**Тема 3. Электрическая и радиационная безопасность учебных заведений.** Особенности поражения электрическим током на производстве. Требования безопасности к электрооборудованию. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени поражения электрическим током. Технические средства электробезопасности. Организационные мероприятия по электробезопасности; действие электрического тока на организм человека. Тяжесть поражения электрическим током.

**Тема 4. Производственная санитария в сфере образования.** Требования к микроклиматическим условиям учебных заведений; безопасности к производственным и вспомогательным помещениям. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Производственные излучения. Тяжесть труда: динамические, статистические нагрузки. Напряженность труда. Монотонность труда.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	2	

2	Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	2	
3	Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	2	
4	Производственная санитария в сфере образования.	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Определение численности работников и площади помещений службы охраны труда	2	
2	Определение необходимых параметров воздухообмена	2	
3	Определение требуемых параметров освещенности учебных помещений	2	
4	Расчет количества средств пожаротушения	2	
5	Изучение структуры и содержания инструктажей по охране труда.	2	
6	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	2	
7	Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения	2	
8	Расчет параметров молниезащиты	2	
Итого:		16	

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Законодательство в сфере охраны труда. Система управления охраной труда в учебном заведении.	Поиск и обзор литературы, дополнить конспект лекции.	4	
2	Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.	Подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы.	6	
3	Производственная санитария в сфере образования.	Поиск и обзор литературы, выполнение заданий самостоятельной работы.	4	
4	Обеспечение безопасных	Поиск и обзор литературы,	6	

	условий труда. Расследование несчастных случаев в образовательных учреждениях.	выполнение заданий самостоятельной работы.		
5	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
6	Основные мероприятия пожарной профилактики в учебных заведениях.	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	6	
7	Требования по работе с электрическими приборами.	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
8	Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях.	Подготовка к практическим занятиям; отработка навыков.	6	
9	Общие вопросы гражданской обороны	Поиск и обзор литературы, подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		подготовка к зачету	<b>4</b>	

#### 4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типового расчета в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;



Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ, выполнения творческих заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включающего ответ на тестовые задания (20 вопросов).

## **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	1 семестр	
Практические занятия	40	
Самостоятельная работа	20	
Зачетная работа	40	
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	

## **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса	



		освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

*а) основная литература:*

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 404 с.

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель С. Н. Румянцев. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416831>.

3. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / М.В. Графкина. – М. : Проспект, 2009. – 432 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Калайдо А.В. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева. – Луганск : Книта, 2022. – 112 с.

2. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 351 с.

3. Соколова Н.В. Гигиенические основы нормирования образовательного процесса в современной школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Соколова, Н. М. Кувшинова, И. Г. Гончарова. — Воронеж : ВГПУ, 2024. – 184 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449675>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (аудитория № 10), укомплектованная средствами наглядности по темам курса, необходимым оборудованием и инструментами для проведения практических работ.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]